

Mikä on oppimistyylysi?

Oppimistyyli tarkoittaa niitä tapoja, joilla me käsittelemme uutta tietoa. Jokainen meistä oppii ja käsittelee tietoa omalla tavallaan, vaikkakin jotkut oppimistavat, mieltymykset ja käsittelytavat ovat yhteneväiset. Oman oppimistyylin tietäminen voi auttaa meitä ymmärtämään, miksi me suhtaudumme tilanteisiin ja oppimiseen eri tavalla.

Testin tekeminen vie vain muutaman minuutin, ja saat saman tien tiedon omasta oppimistyylistäsi.

Lue aina ensin tilanne vasemmalla olevasta tummapohjaisesta sarakkeesta. Pohdi sitten, mikä saman rivin kolmesta vaihtoehdosta (vaalealla pohjalla) vastaa sinua parhaiten, ja ympyröi tämä yksi vaihtoehto. Vastaa rehellisesti ja valitse juuri nykyistä tilannettasi parhaiten vastaava vaihtoehto.

Laske lopuksi kunkin pystysuoran sarakkeen rastimäärä ja kirjaa se sarakkeen loppuun.

1. Keskittyminen	Häiritseekö siivottomuuden tai liikkeen näkeminen sinua? Huomaatko näkökentässäsi sellaisia asioita, joita muut eivät huomaa?	Häiritseekö ääni tai melu sinua? Haluatko mielelläsi pitää hallinnassa ympärilläsi olevan melun?	Häiritseekö ympärilläsi tapahtuva toiminta sinua? Suljetko mielestäsi käynnissä olevan keskustelun ja vaivut omiin ajatuksiisi?
2. Kuvittelu	Näetkö mielessäsi todentuntuksia, yksityiskohtaisia mielikuvia?	Ajatteletko kuvitellessasi ääniä?	Liittykö sinun mielikuviisi liikettä?
3. Puhuminen	Inhottaako sinua kuunnella jotain/jotakuta pitkään? Käytätkö usein sellaisia sanoja kuin nähdä ja kuvitella?	Pidätkö kuuntelemisesta? (tai oletko ehkä innokas puhumaan?) Käytätkö usein sellaisia sanoja kuin sanoa, kuulla ja ajatella?	Käytätkö mielelläsi eleitä ja ilmaisuvoimaisia liikkeitä? Käytätkö usein sellaisia sanoja kuin tuntee, koskea ja pitää kiinni?
4. Ihmisten tapaaminen	Suosittko tapaamista kasvokkain ja yksityisesti?	Puhutko intensiivisiä keskusteluja mieluiten puhelimesta?	Haluatko puhua mieluiten toiminnan esim. kävelyn yhteydessä?
5. Uudelleen-kohtaaminen jonkun kanssa	Unohdatko nimet, mutta et kasvoja? Pystytkö tavallisesti muistamaan, missä tapasitte?	Muistatko yleensä melko helposti ihmisten nimet? Pystytkö tavallisesti muistamaan, mistä puhuitte?	Muistatko yleensä, mitä teitte yhdessä? Pystytkö melkein pä uudestaan aistimaan yhdessä viettämämme ajan?

6. Rentoutuminen	Katsotko mielelläsi televisiota tai menet elokuvaan tai teatteriin?	Tykkäätkö kuunnella radiota, soittaa musiikkia, lukea tai jutella ystävän kanssa?	Pidätkö urheilusta, neulomisesta tai muusta käsillä tekemisestä?
7. Lukeminen	Pidätkö eniten maisemakuvauksista? Pysähdytkö ehkä kuvittelemaan tapahtuman?	Pidätkö eniten dialogeista? Pystytkö melkeinpä "kuulemaan" henkilöiden puheen?	Pidätkö eniten toimintakertomuksista? (tai ehkä et edes nauti huvien vuoksi lukemisesta?)
8. Oikeinkirjoitus	Yritätkö nähdä sanahahmon mielessäsi? Mietitkö, miltä se näyttäisi paperilla?	Yritätkö tunnustella sanan kirjoitusasua ääntämisen kautta? Kuuletko sanan mielessäsi tai sanot sen ääneen?	Kirjoitatko sanan ylös, jotta tietäisit tuntuuko se oikealta? Ehkä jopa koskettelet sormillasi paperille kirjoittamaasi sanaa tai kirjoitat sanan koneella?
9. Uuden asian tekeminen työssä	Katsotko mielelläsi havaintoesityksiä, diagrammeja tai kaavioita? Pyritkö saamaan käsiisi kuvia ja diagrammeja?	Helpottavatko suulliset ja kirjalliset ohjeet sinua? Haluatko ensin pohtia asiaa? Kysytkö ehkä naapurilta?	Hyppäätkö mielelläsi saman tien asian pariin kokeilemaan sitä? Yritätkö aina vain uudestaan? Yritätkö eri tavoilla?
10. Jonkin asian/esineen kokoaminen	Katsotko ensin kuvaa, ja sitten luet ehkä ohjeet?	Puhutko mielelläsi jonkun kanssa asiasta tai luet siitä? Huomaatko puhuvasi yksin, kun työskentelet?	Sivuutatko tavallisesti ohjeiden lukemisen ja keksit asian sitten kokoamisen myötä?
11. Mielialan tulkitseminen	Katsotko ensisijaisesti naaman ilmeitä?	Kuunteletko äänensävyä?	Tarkkailletko ruumiinkieltä?
12. Ihmisten opettaminen	Haluaisitko mieluiten näyttää, visuaalista, heille asian?	Haluaisitko mieluiten kertoa heille asiasta? Kirjoitatko asian myös ehkä paperille?	Haluaisitko mieluiten havainnollistaa, miten se tehdään? Pyydätkö myös heitä yrittämään?
Yhteensä	Visuaalinen:	Auditiivinen:	Taktiilinen/kinesteettinen:

Se sarake, jossa olet ympyröinyt eniten vastauksia, on sinun ensisijainen oppimistyylini. Toinen oppimistyylini on se sarake, jossa sinulla on toiseksi eniten pisteitä.

Sinun ensisijainen oppimistyylini: _____

Sinun toissijainen oppimistyylini: _____

Nyt kun tiedät oman oppimistyylisi, voit edistää omaa opiskelukykyäsi. Seuraavat neuvot auttavat sinua kirjan lukemisessa.:

1) Jos sinun ensisijainen oppimistyylisi on **visuaalinen**,

- piirtele sivun reunaan.
- tarkastele kuvia ja lue kuvatekstit.
- kuvittele ja näe myös mielessäsi tuleva tilanne ja kuinka selviät siitä.

2) Jos sinun ensisijainen oppimistyylisi on **auditiivinen**,

- kuuntele sanoja, joita luet.
- yritä luoda dialogi sinun ja tekstin välille (esitä tekstille esim. kysymyksiä ja vastaa niihin).
- älä häpeile tekstin lukemista ääneen tai siitä keskustelua.

3) Jos sinun ensisijainen oppimistyylisi on **taktiilinen/kinesteettinen**,

- alleviivaa ja ympyröi merkittävänä pitämiäsi kohtia.
- tee muistiinpanoja eli siirrä oppimasi asia kirjoitukseksi vielä sivun reunaan, päiväkirjaasi tai tietokoneellesi.
- kirjoita, piirrä ja töherrä kaikkea, mitä vain juolahtaa mieleesi lukiessasi.
- pidä kirjaa käsissäsi, älä pöydällä.
- liiku lukiessasi. Yritä tuntea aistein sanat ja ideat. Pidä sekä mielesi aktiivisena että vartalosi liikkeessä.

Tämä oppimistyyliromake on käännös Marcian L. Connorin oppimistyyli-testistä. Kopio ja käännös julkaistaan Marcia L. Connorin luvalla. Lisää tietoa kustakin tyylistä ja ohjeita oppimiskyvyn maksimointiin voit löytää kirjasta ”Learn More Now (Hoboken, N.; John Wiley & Sons, 2004).

Tämä arviointi julkaistiin kirjassa Learn More Now: 10 Simple Steps to Learning Better, Smarter, and Faster (Hoboken, NJ; John Wiley & Sons, March 2004). Jos haluat saada lisätietoa kirjasta tai lukea katkelmia, mene sivulle <http://marciaconner.com/learnmorenow/>. Voit saada tietoa arvioinnista ja elinikäisestä oppimisesta liittymällä Ageless Learner - sähköpostilistalle osoitteessa <http://agelesslearner.com/joinus.html>.

Jos olet kiinnostunut tämän arvioinnin kopioinnista henkilökohtaiseen tai järjestölliseen käyttöön, noudatathan seuraavia ehtoja. Tätä sisältöä voidaan levittää vapaasti ilman tekijän lupaa, jos 1) sisältö, yhteystiedot ja tekijänoikeus ilmoitukset säilyvät muuttumattomina, 2) verkkoversion URL-osoite näkyy jokaisella testin sivulla, 3) testin käytöstä ei rahasteta mitään maksua, 4) lähetät ilmoituksen siitä, kuinka, missä ja miten sisältöä käytetään osoitteeseen copyright@agelesslearner.com valvontatarkoituksia varten. Jos olet kiinnostunut materiaalin käytöstä kaupallisissa tarkoituksissa, maksullisena tuotteena tai nettisivulla, ota yhteyttä tekijään saadaksesi tietoa lisäohjeista.

© Marcia L. Conner, 1993-2004. Kaikki oikeudet pidätetään.
Voit tarkastella tätä testiä osoitteessa <http://agelesslearner.com/learningstyle.html>